

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- «О рабочих программах учебных предметов» письмо МИНОБРНАУКИ России от 28.10.2015г. № 08-1786;
- Приказ МИНОБРНАУКИ России № 1576 от 31.12.2015 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МОиН РФ от 06.10.2009г. № 373»;
- Приказ МИНОБРНАУКИ России № 1577 от 31.12.2015 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом МОиН РФ от 17.12.2010г. № 1897»;
- Уставом МКОУ «Малиновская СШ»;

с целью регламентации деятельности должностных лиц и органов самоуправления по разработке, утверждению и реализации адаптированных рабочих программ учебных предметов обучающихся с ОВЗ. Адаптированная рабочая программа является программой образовательной деятельности обучающегося, составленной на основе его образовательных и профессиональных интересов, уровня успеваемости, предшествующих результатов обучения, состояния здоровья, и фиксирующей образовательные цели и результаты.

1.2. Адаптированная рабочая программа по учебному предмету – это нормативно-правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме, предназначенный для реализации требований ФГОС к минимуму содержания, уровню подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и результату образования обучающихся начальной ступени образования по конкретному предмету учебного плана школы.

1.3. Цель адаптированной рабочей программы для обучающихся с ОВЗ — создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебной дисциплине (образовательной области). Программы отдельных учебных предметов должны обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Задачи программы:

- дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении конкретного предмета (курса);
- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся.

1.4. Функции рабочей программы:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;

- определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися с ОВЗ (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;
- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности учащихся.

2. Разработка рабочей программы

2.1. Разработка и утверждение адаптированной рабочей программы по обязательным учебным предметам относится к компетенции образовательного учреждения и реализуется им самостоятельно.

2.2. Адаптированная рабочая программа разрабатывается учителем (группой учителей, специалистов по данному предмету).

2.3. При составлении, согласовании и утверждении адаптированной рабочей программы должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

- федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования;
- требованиям к результатам освоения основных образовательных программ школы;
- основной образовательной программе начального общего образования или основной образовательной программе общего образования;
- примерной программе дисциплины, утвержденной Министерством образования и науки РФ (или авторской программе, прошедшей экспертизу и апробацию);
- федеральному перечню учебников.

2.4. Структура адаптированной рабочей программы учебного предмета единая для всех работающих в данной школе учителей.

2.5. Адаптированная рабочая программа учебного предмета является основой для создания учителем календарно-тематического планирования учебного предмета на каждый учебный год.

2.6. Если в примерной или авторской программе не указано распределение часов по разделам и темам, а указано только общее количество часов, учитель в рабочей программе распределяет часы по разделам и темам самостоятельно, ориентируясь на используемые учебно-методические комплексы и индивидуальные особенности обучающихся.

3. Структура, оформление и составляющие рабочей программы

3.1. Адаптированная рабочая программа учебного предмета должна быть оформлена по образцу, аккуратно, без исправлений выполнена на компьютере. Текст набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman, кегль 11-14, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

Календарно-тематическое планирование представляется в виде таблицы.

Список литературы строится в алфавитном порядке, с указанием полных выходных данных.

3.2. Структура адаптированной рабочей программы

I. Титульный лист

II. Пояснительная записка, в которой указывается:

- нормативно-правовое обоснование составления рабочей программы учебного
- предмета
- цели образования с учетом специфики учебного предмета
- задачи учебного предмета

- описание места учебного предмета, курса в учебном плане;

III. Планируемые предметные и метапредметные результаты освоения учебного предмета «...»

Планируемые результаты и графа «Выпускник научится» не изменяется, тогда как в графе «Выпускник поручит возможность научиться» могут быть значительные изменения в соответствии со спецификой конкретных учащихся.

IV. Содержание учебного предмета «...» с указанием форм организации учебных занятий.

V. Календарно-тематическое планирование учебного предмета «...» указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и видов учебной деятельности.

№ урока	Дата	Тема урока	Тип урока	Характеристика деятельности детей	Планируемые результаты		
					Предметные результаты	Универсальные учебные действия	Личностные результаты

или

№ урока	Дата	Тема урока	Тип урока	Характеристика деятельности детей	Планируемые результаты
---------	------	------------	-----------	-----------------------------------	------------------------

(на отдельной странице) Материально-техническое обеспечение

1. Основная литература
2. Дополнительная литература
3. Средства обучения.
4. Интернет-ресурсы

4. Рассмотрение и утверждение адаптированной рабочей программы

4.1. Адаптированная рабочая программа анализируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе ОУ на предмет соответствия программы учебному плану обучающихся с ОВЗ и требованиям государственного образовательного стандарта; проверяется наличие учебника, предполагаемого для использования, в федеральном перечне. На титульном листе рабочей программы ставится гриф согласования: РАССМОТРЕНО: руководитель ШМО (подпись), расшифровка подписи, дата, СОГЛАСОВАНО заместитель директора по УВР (подпись), расшифровка подписи. Дата.

4.2. После согласования адаптированную рабочую программу утверждает директор ОУ. Ставит гриф утверждения на титульном листе.

Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия не ограничен (или до момента введения нового Положения).