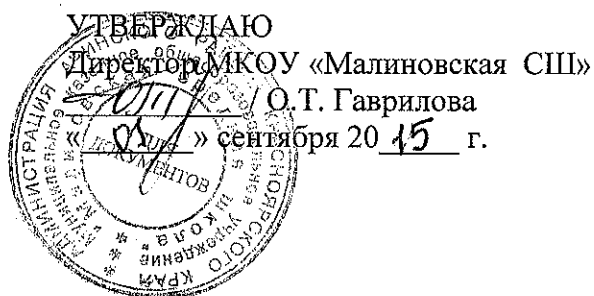


СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
педагогического совета № 38
от « 31 » августа 20 15 г.



Положение об адаптированной рабочей программе МКОУ «Малиновская СШ»

2015 г.
п. Малиновка

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным законом № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Малиновская СШ», Уставом МКОУ «Малиновская СШ», с целью регламентации деятельности должностных лиц и органов самоуправления по разработке, утверждению и реализации адаптированных рабочих программ учебных предметов обучающихся с ОВЗ. Адаптированная рабочая программа является программой образовательной деятельности обучающегося, составленной на основе его образовательных и профессиональных интересов, уровня успеваемости, предшествующих результатов обучения, состояния здоровья, и фиксирующей образовательные цели и результаты.

1.2. Адаптированная рабочая программа по учебному предмету – это нормативно-правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме, предназначенный для реализации требований ФГОС к минимуму содержания, уровню подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и результату образования обучающихся начальной ступени образования по конкретному предмету учебного плана школы.

1.3. Цель адаптированной рабочей программы для обучающихся с ОВЗ — создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебной дисциплине (образовательной области). Программы отдельных учебных предметов должны обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Задачи программы:

- дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении конкретного предмета (курса);
- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся.

1.4. Функции рабочей программы:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;
- определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися с ОВЗ (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;
- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности учащихся.

2. Разработка рабочей программы

2.1. Разработка и утверждение адаптированной рабочей программы по обязательным учебным предметам относится к компетенции образовательного учреждения и реализуется им самостоятельно.

2.2. Адаптированная рабочая программа разрабатывается учителем (группой учителей, специалистов по данному предмету).

2.3. При составлении, согласовании и утверждении адаптированной рабочей программы должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

- федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования;
- требованиям к результатам освоения основных образовательных программ школы;
- основной образовательной программе начального общего образования или основной образовательной программе общего образования;
- примерной программе дисциплины, утвержденной Министерством образования и науки РФ (или авторской программе, прошедшей экспертизу и апробацию);
- федеральному перечню учебников.

2.4. Структура адаптированной рабочей программы учебного предмета единая для всех работающих в данной школе учителей.

2.5. Адаптированная рабочая программа учебного предмета является основой для создания учителем календарно-тематического планирования учебного предмета на каждый учебный год.

2.6. Если в примерной или авторской программе не указано распределение часов по разделам и темам, а указано только общее количество часов, учитель в рабочей программе распределяет часы по разделам и темам самостоятельно, ориентируясь на используемые учебно-методические комплексы и индивидуальные особенности обучающихся.

3. Структура, оформление и составляющие адаптированной рабочей программы

3.1. Адаптированная рабочая программа учебного предмета должна быть оформлена по образцу, аккуратно, без исправлений выполнена на компьютере. Текст набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman, кегль 11-14, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

Календарно-тематическое планирование представляется в виде таблицы.

Список литературы строится в алфавитном порядке, с указанием полных выходных данных.

3.2. Структура адаптированной рабочей программы

- 1) Титульный лист.
 - 2) Пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели обучения предмету обучающимися с ОВЗ с учетом специфики учебного предмета, курса.
 - 3) Адресность адаптированной рабочей программы.
 - 4) Краткая психолого-педагогическая характеристика обучающегося с ОВЗ с перечнем сформированных умений и навыков, и тех, которые не сформированы в должной степени.
 - 5) Общую характеристику учебного предмета, курса.
 - 6) Описание места учебного предмета, курса в учебном плане для обучающихся с ОВЗ.
 - 7) Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.
 - 8) Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.
 - 9) Содержание учебного предмета, курса.
 - 10) Календарно-тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся.
 - 11) Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.
 - 12) Приложения к программе.
- 3.3. Структурные элементы рабочей программы педагога

Элементы рабочей программы	Содержание элементов рабочей программы
Титульный лист	- полное наименование образовательного учреждения; - гриф утверждения программы (рассмотрение на заседании ШМО)

	<p>(указание на дату и номер протокола), согласование с заместителем директора по УВР и директором школы с указанием даты);</p> <ul style="list-style-type: none"> - название учебного курса, для изучения которого написана программа; - указание класса, где реализуется программа; - фамилию, имя и отчество разработчика программы (одного или нескольких), квалификация разработчиков, - название населенного пункта; - год разработки программы .
Пояснительная записка	<ul style="list-style-type: none"> - кому адресована программа: тип (общеобразовательное, специальное и др.), вид (школа) учебного учреждения и определение класса обучающихся; - особенность по отношению к ФГОС НОО, ФГОС ООО; - указывается, в какую образовательную область входит данный учебный предмет; - кратко формулируются общие цели учебного предмета для ступени обучения; - основные принципы отбора материала и краткое пояснение логики структуры программы, включая раскрытие связей основного и дополнительного образования по данному предмету (при наличии таковых); - предполагаемые результаты; - кратко излагается система оценки достижений учащихся; - указывается основной инструментарий для оценивания результатов; - педагогические технологии, формы и методы, применяемые для реализации адаптированной рабочей программы.
Общая характеристика учебного предмета, курса	<ul style="list-style-type: none"> - указывается примерная или авторская программа, на основе которой разработана рабочая программа (издательство, год издания). - конкретизируются общие цели и задачи начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса - общая характеристика учебного процесса: основные технологии, методы, формы обучения и режим занятий; - логические связи данного предмета с остальными предметами (разделами) учебного (образовательного) плана;
Описание места учебного предмета, курса в учебном плане для обучающихся с ОВЗ	<p>К какой образовательной области относится, в течение какого времени изучается, за счет каких часов реализуется, недельное и годовое количество часов.</p>
Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	<p>Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса в соответствии с требованиями ФГОС и авторской программы конкретизируются для каждого класса; могут быть дифференцированы по уровням</p> <p>Требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадают с требованиями ФГОС и примерной (авторской) программой по предмету или примерными учебными программами (для интегрированного курса).</p> <p>Требования задаются в деятельностной форме (что в результате</p>

	изучения учебного предмета учащиеся должны знать, уметь, использовать в практической деятельности и повседневной жизни).
Содержание тем учебного курса	- перечень и название раздела и тем курса; - необходимое количество часов для изучения раздела, темы; - содержание учебной темы: основные изучаемые вопросы; практические и лабораторные работы, творческие и практические задания, экскурсии и другие формы занятий, используемые при обучении; требования к знаниям и умениям обучающихся к концу изучения раздела; формируемые универсальные учебные действия;
Календарно-тематическое планирование	- перечень разделов, тем и последовательность их изучения; - количество часов на изучение каждого раздела и каждой темы; - темы отдельных уроков и учебные материалы к ним - вид занятий (теоретические или практические, количество часов); - указание на виды деятельности учащихся - конкретизируются формы и методы контроля;
Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса	Средства обучения: учебно-лабораторное оборудование и приборы, технические и электронные средства обучения и контроля знаний учащихся, учебная и справочная литература, цифровые образовательные ресурсы, демонстрационный и раздаточный дидактический материал. Список рекомендуемой учебно-методической литературы должен содержать используемый учителем учебно-методический комплекс (УМК) с обязательным указанием учебника и учебных пособий для учащихся и содержать полные выходные данные литературы. Перечень компонентов учебно-методического комплекса, обеспечивающего реализацию рабочей программы: Базовый учебник Дополнительная литература для учителя и учащихся, Перечень Интернет ресурсов и других электронных информационных источников Перечень обучающих справочно-информационных, контролирующих и прочих компьютерных программ, используемых в образовательном процессе
Приложения к программе	- контрольно-измерительные материалы, критерии оценивания; - примеры работ и т.п.

3.4. Календарно-тематическое планирование

Таблица календарно-тематического планирования по (название предмета, курса) на ...

класс

№ урока	Тема урока	Элементы содержания	Планируемые результаты			Дата
			Предметные результаты	УУД	Личностные результаты	

4. Рассмотрение и утверждение адаптированной рабочей программы

4.1. Адаптированная рабочая программа анализируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе ОУ на предмет соответствия программы учебному плану обучающихся с ОВЗ и требованиям государственного образовательного стандарта; проверяется наличие учебника, предполагаемого для использования, в федеральном перечне. На титульном листе рабочей программы ставится гриф согласования: РАССМОТРЕНО:

руководитель ШМО (подпись), расшифровка подписи, дата, СОГЛАСОВАНО заместитель
директора по УВР (подпись), расшифровка подписи. Дата.

4.2. После согласования адаптированную рабочую программу утверждает директор ОУ.
Ставит гриф утверждения на титульном листе.

Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия не
ограничен (или до момента введения нового Положения).