

## Система оценивания диагностической работы

### Критерии оценивания заданий части 1

- 1** Какой предмет изображён на фотографии? Как люди обычно используют этот предмет?

Критерии и указания к оцениванию		Баллы
<b>К1</b>	<b>Определение предмета</b>	<b>1</b>
	Правильно определён предмет. <i>При оценивании как правильный ответ засчитываются синонимы, родовые или видовые по отношению к объекту на фотографии понятия (например, ноутбук, нетбук, компьютер, гаджет)</i>	1
	Предмет не определён в явном виде / определён неверно	0
	<i>Если предмет в явном виде не определён / определён неверно и по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным позициям оценивания выставляется 0 баллов</i>	
<b>К2</b>	<b>Указание направлений использования предмета</b>	<b>1</b>
	Указаны одно или несколько направлений использования предмета	1
	Указание о том, как люди обычно используют этот предмет, неверно/отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>		2

- 2** Представитель какой профессии изображён на фотографии? Какую работу выполняют люди этой профессии? Какие качества характера ты считаешь наиболее важными для людей этой профессии? Назови два-три качества и поясни свой выбор.

<b>Критерии и указания к оцениванию</b>		<b>Баллы</b>
<b>К1</b>	<b>Определение профессии</b>	<b>1</b>
	Правильно определена профессия. <i>При оценивании как правильный ответ засчитываются синонимы, родовые или видовые по отношению к профессии, представитель которой изображён на фотографии, понятия (например, медсестра, врач, медик, доктор, педиатр, детский врач)</i>	1
	Профессия не определена в явном виде / определена неверно	0
	<b><i>Если профессия в явном виде не определена / определена неверно и по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным позициям оценивания выставляется 0 баллов</i></b>	
<b>К2</b>	<b>Пояснение характера работы</b>	<b>1</b>
	Правильно пояснено, какую работу выполняют представители этой профессии	1
	Пояснение о том, какую работу выполняют представители этой профессии, отсутствует	0
<b>К3</b>	<b>Характеристика качеств человека</b>	<b>2</b>
	<i>При оценивании как правильный ответ засчитывается только указание на качества человека, связанные с конкретной профессией. Указание положительных качеств человека, не являющихся наиболее важными для конкретной профессии, не засчитывается при оценивании</i>	
	Уместно названы не менее двух качеств характера, для каждого их них пояснён выбор	2
	Уместно названо хотя бы одно качество характера, и дано объяснение выбора. ИЛИ Только названы не менее двух качеств характера	1
	Названо только одно качество характера. ИЛИ Ни одного качества не названо независимо от наличия/отсутствия объяснений	0
		<i>Максимальный балл</i>

**Выбери только ОДНО из предложенных заданий (3.1 и 3.2) и напиши сочинение из 7–8 предложений.**

**Сочинение пиши чётко и разборчиво, соблюдая нормы речи.**

**3.1** Какого человека можно назвать другом? Объясни, почему важно, чтобы у человека были надёжные друзья.

**3.2** 12 апреля в нашей стране отмечают День космонавтики. Какому событию посвящён этот праздник? Объясни, почему для человечества важно развитие космоса.

<b>Критерии и указания к оцениванию</b>		<b>Баллы</b>
<b>К1</b>	<b>Содержание и речь</b>	<b>4</b>
	Основная мысль и содержание сочинения соответствуют выбранной теме. Фактические ошибки отсутствуют. Соблюдена последовательность изложения, логических ошибок нет. Разнообразен словарь работы. Разнообразны используемые синтаксические конструкции. Словоупотребление точно. Достигнуто стилевое единство текста. Допущено не более одного-двух речевых недочётов	4
	Основная мысль выражена верно. Содержание сочинения в основном соответствует теме. Допущено не более одной фактической ошибки. Допущены незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей. Достаточно разнообразен словарь работы. Разнообразны используемые синтаксические конструкции. Допущена ошибка в словоупотреблении. Достигнуто стилевое единство текста. Допущено не более трёх-четырёх речевых недочётов	3
	Основная мысль выражена верно. Допущено существенное отклонение от темы. Допущены нарушения последовательности в изложении мыслей. Словарь работы беден, используются однообразные синтаксические конструкции. Допущены ошибки в словоупотреблении. Нарушено стилевое единство текста (используются иностилевые слова). Допущено не более четырёх недочётов в содержании и пяти речевых недочётов	2

	<p>Не сформулирована основная мысль.                  Во всех частях работы имеются нарушения последовательности в изложении мыслей.                  Крайне беден словарь, работа написана короткими однотипными нераспространёнными предложениями.                  Часты случаи неверного словоупотребления.                  Нарушено стилевое единство текста.                  Допущено пять-шесть недочётов в содержании и шесть-семь речевых недочётов</p>	1
	<p>Сочинение не соответствует выбранной теме.                  ИЛИ Допущено более шести недочётов в содержании и более семи речевых недочётов</p>	0
<b>К2</b>	<b>Соблюдение орфографических и пунктуационных норм</b>	<b>4</b>
	<p>Допущено не более одной орфографической или одной пунктуационной ошибки (в их числе возможна одна однотипная ошибка)</p>	4
	<p><i>Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выбора написания заключены в грамматических (в роце, в поле; колют, борются) и фонетических (шило, жизнь; чаща, чайник) особенностях данного слова. Не считаются однотипными ошибки на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое слово или его форму (вода – воды; рот – ротик; головка – голова; устный – уста).</i>  <i>Первые три однотипные ошибки считаются за одну ошибку, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная</i></p>	
	<p>Допущено не более двух орфографических и двух пунктуационных ошибок.                  ИЛИ Допущены одна орфографическая и одна–три пунктуационные ошибки.                  ИЛИ Орфографические ошибки отсутствуют, допущено две–четыре пунктуационные ошибки</p>	3
	<p>Допущено три-четыре орфографические и три-четыре пунктуационные ошибки.                  ИЛИ Допущено три орфографических и четыре-пять пунктуационных ошибок.                  ИЛИ Орфографические ошибки отсутствуют, допущено пять–семь пунктуационных ошибок</p>	2
	<p>Допущено пять–семь орфографических ошибок и пять–семь пунктуационных ошибок</p>	1
	<p>Допущено более семи орфографических и более семи пунктуационных ошибок</p>	0
	<i>Максимальный балл</i>	8

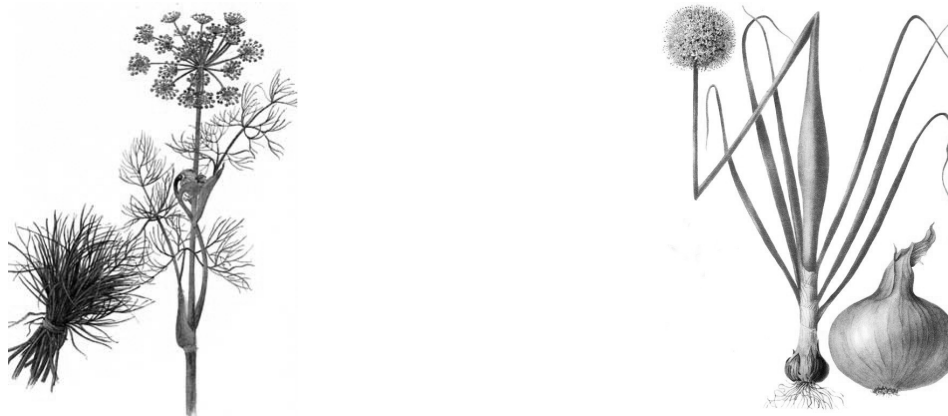
**Часть 2**

Каждое правильно выполненное задание 5–10, 14, 16 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик записал номер правильного ответа, правильную последовательность цифр, правильное слово (словосочетание).

Правильное выполнение заданий 4, 11 и 17 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ученик записал правильную последовательность цифр. Полный правильный ответ оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка, выставляется 1 балл; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
4	124
5	2
6	1
7	2
8	1
9	51342
10	Арктика или Заполярье
11	234
14	312
16	1
17	345

- 12** Рассмотрите рисунки, прочитайте текст и сравните описания укропа и лука. На основании описаний укажите хотя бы одно сходство и одно различие этих растений.



Особое место среди однолетних травянистых культурных растений, хорошо переносящих низкие температуры и нетребовательных к почве, занимает укроп. Однако для нормального роста и развития ему требуется хорошая освещённость участка. При затенении посевов листья светлеют, стебель вытягивается и поникает.

Лук, травянистое культурное растение, относительно морозоустойчив. Всходы переносят пониженные температуры и заморозки. В начале своего развития лук требователен к влаге, однако позже избыток её задерживает созревание луковицы. Репчатый лук нетребователен к свету. Для успешного культивирования лука необходимы плодородные почвы.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>сходство</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– это травянистые культурные растения;</li> <li>– они хорошо переносят низкие температуры;</li> </ul> <p>2) <u>различие</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– укроп более требователен к освещённости, чем лук (ИЛИ укропу надо больше света);</li> <li>– лук более требователен к почве, чем укроп (ИЛИ для успешного культивирования лука необходимы плодородные почвы).</li> </ul> <p>Сходство и различие могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Правильно указаны сходство и различие	2
Правильно указано только сходство. ИЛИ Правильно указано только различие	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 13** Заполни пропуски в таблице «Природные зоны», используя названия и описания из приведённого ниже списка. Запиши на место каждого пропуска **номер** выбранного названия или описания.

### Природные зоны

Зона	Животное	Растение	Природные условия
5	Рысь	1	4
6	3	Полынь	2

Список названий и описаний природных условий:

- 1) лиственница
- 2) постоянно или сезонно жаркий климат и малое количество осадков
- 3) ящерица круглоголовка
- 4) устойчивый снежный покров, холодные продолжительные зимы
- 5) лес
- 6) пустыня

Указания к оцениванию	Баллы
Правильно заполнены все пропуски	3
Правильно заполнены только пять пропусков	2
Правильно заполнены только три-четыре пропуска	1
Правильно заполнены только один-два пропуска. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

- 15** Рассмотрите изображение человека. На изображении справа покажи стрелками и подпиши колено, кисть руки, лёгкие человека.

Указания к оцениванию	Баллы
Правильно указаны стрелками и подписаны три части тела (органа) человека	3
Правильно указаны стрелками и подписаны любые две части тела (органа) человека	2
Правильно указана стрелкой и подписана одна любая часть тела (орган) человека	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

**18** Внимательно рассмотри знак.

Как ты думаешь, какое правило установлено этим знаком?

Напиши это правило.



Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<u>Правило.</u> Не выгуливать собак. ИЛИ Вход с собаками запрещён. Правило может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно определено и записано правило	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>